

Základní škola a mateřská škola Zeleneč, příspěvková organizace

PŘÍLOHA Č. 5

Program proti šikanování

VÝCHODISKA

Šikana není konflikt dvou stran. Je to zneužití převahy tam, kde se oběť nemůže bránit.

Čl. 1 — Účel a závaznost programu

- 1) Program proti šikanování je souborem opatření, kterými škola předchází šikaně a řeší ji. Program stanoví závazný postup, jak škola postupuje, jakmile se o šikaně dozví.
- 2) Program je závazný pro všechny zaměstnance školy. Neznalost postupu podle tohoto programu neomlouvá.
- 3) Program vychází z hodnot školy. Bezpečí znamená, že se ve škole nikdo nemusí bát nikoho ani ničeho. Respekt znamená, že rozdíly mezi lidmi nejsou důvodem k útoku. Poctivost znamená, že se problém neschovává, ale řeší. Spolupráce znamená, že řešení šikany není věcí jednoho člověka, ale celé školy a rodiny.
- 4) Škola je zapojena do programu KiVa a užívá jej na základě licence. Preventivní opatření i postup při řešení oznámení vycházejí z metodiky tohoto programu.
- 5) Šikana není běžný konflikt ani nevinné škádlení. Škola v žádném případě nepovažuje šikanu za věc, kterou si mají žáci vyřešit sami.
- 6) Postup školy u jiných forem rizikového chování než šikany stanoví krizový plán školy jako samostatný vnitřní dokument. Krizový plán školy nemůže stanovit pravidlo, které by bylo v rozporu se školním řádem nebo s touto přílohou.

Čl. 2 — Vymezení šikany

- 1) Šikanou se rozumí jednání, které je zpravidla opakované, záměrné, agresivní a namířené proti jednotlivci či skupině, s cílem ublížit, ohrozit nebo zastrašit, a při němž je oběť z nějakého důvodu bezbranná. Vymezení odpovídá čl. 27 odst. 1 školního řádu.
- 2) Za šikanu se považuje i jednorázový útok, je-li mimořádně závažný, a jednání, které šikanu podporuje, schvaluje nebo k ní navádí.
- 3) Šikana může mít podobu:
 - a) fyzickou — bití, kopání, strkání, škrcení, znehybňování, ničení nebo braní věcí, nucení k činnostem,
 - b) verbální — nadávky, urážky, výhrůžky, ponižování, zesměšňování, pomlavy,
 - c) vztahovou — vyloučení z kolektivu, ignorování, poštvávání ostatních proti oběti,
 - d) kyberšikany — útoky prostřednictvím elektronické komunikace, zveřejňování ponižujícího obsahu, zakládání falešných profilů, vyloučení ze skupinové komunikace, vydírání zveřejněním obsahu,
 - e) ekonomickou — vymáhání peněz, věcí nebo služeb.
- 4) Škola posuzuje i jednání, k němuž došlo mimo školu, jde-li o kyberšikanu nebo jiný útok mezi žáky školy s prokazatelným dopadem do školního prostředí. Vyplyvá to z čl. 27 odst. 3 školního řádu.
- 5) Za šikanu se považuje i jednání žáků vůči zaměstnancům školy, jednání zaměstnance vůči žákovi i jednání mezi zaměstnanci.

Čl. 3 — Stadia šikany

- 1) Pro volbu postupu škola rozlišuje stadia vývoje šikany:

Stadium	Popis	Postup
1. Zrod ostrakismu	Okrajový člen skupiny je přehlížen, odmítán, terčem drobných legrácek. Skupina jej nepřijímá a oběť zažívá sociální izolaci.	scénář A

Stadium	Popis	Postup
2. Přitvrzování manipulace a fyzická agrese	Napětí ve skupině se ventiluje na oběti. Objevuje se první fyzická agrese.	scénář A
3. Vytvoření jádra	Vzniká skupinka agresorů, která spolupracuje a systematicky oběť týrá. Kolektiv třídy se přidává, nebo mlčí.	scénář A, při pochybnostech scénář B
4. Většina přijímá normy	Normy agresorů přijímá většina skupiny. Mění se morální hodnoty kolektivu a i mírní žáci se začínají chovat krutě.	scénář B
5. Totalita neboli dokonalá šikana	Normy agresorů jsou přijaty všemi. Skupina se dělí na otrokáře a otroky. Násilí je každodenní, kruté a systematické a je vnímáno jako samozřejmost.	scénář B

- 2) První tři stadia se označují jako počáteční šikana, čtvrté a páté stadium jako pokročilá šikana.
- 3) Vždy, kdy má škola pochybnost o stadiu, postupuje podle přísnějšího scénáře.

Čl. 4 — Varovné signály

- 1) Zaměstnanci školy věnují zvýšenou pozornost přímým i nepřímým signálům šikany. Přímým signálem se rozumí zjevný útok, který lze pozorovat. Nepřímým signálem se rozumí změna v chování, prospěchu nebo docházce žáka. Pozornost si zaslouží zejména tyto signály:
 - a) žák je o přestávkách sám, vyhledává blízkost dospělých, do školy chodí nebo ze školy odchází v neobvyklou dobu,
 - b) nemluví o tom, co se ve škole děje, je smutný až apatický,
 - c) při týmové práci je vybírán mezi posledními, ostatní o něm mluví posměšně,
 - d) opakovaně ztrácí nebo má poškozené věci, má nevysvětlené modřiny a poranění,
 - e) zhoršuje se mu prospěch, narůstá absence, zejména jednodenní a účelová,
 - f) je nesoustředěný, ustrašený, uzavřený, plačtivý, odmítá chodit do školy,
 - g) mění trasu cesty do školy a ze školy nebo se jí vyhýbá,
 - h) nechce se účastnit tělesné výchovy, převlékání v šatně nebo pobytu na toaletách,
 - i) žádá o peníze nebo je opakovaně ztrácí.
- 2) Zjištění některého ze signálů nezakládá samo o sobě závěr o šikaně, je však důvodem k pozornosti a ke sdělení školnímu metodikovi prevence.

PREVENCE

Nejúčinnější obranou proti šikaně je třída, ve které si žáci všímají jeden druhého, a dospělí, kteří si všímají třídy.

Čl. 5 — Odpovědnost a role

Role	Odpovědnost
Ředitel školy	Odpovídá za bezpečnost žáků a za fungování celého systému. Vydává tento program, zajišťuje vzdělávání zaměstnanců, rozhoduje o výchovných opatřeních a o oznámení věci orgánům veřejné moci. Odpovídá za to, že se každý podnět prošetří.
Školní tým pro řešení šikany (tým KiVa)	Přijímá oznámení o šikaně, provádí prvotní šetření a posuzuje, zda jde o šikanu. Žáci se na jeho členy mohou obracet přímo. O každém prošetřeném oznámení předává záznam školnímu metodikovi prevence. Odpovědnost ředitele školy za to, že se každý podnět prošetří, tím není dotčena.
Školní metodik prevence	Metodicky vede řešení případů, vede evidenci, zpracovává preventivní program školy, koordinuje mapování vztahů ve třídách, spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a se střediskem výchovné péče.
Výchovný poradce	Podílí se na řešení případů, na svolání a vedení výchovné komise a na spolupráci se zákonnými zástupci, s orgánem sociálně-právní ochrany dětí, s pedagogicko-psychologickou poradnou a se střediskem výchovné péče. Vytváří pro žáky bezpečné prostředí a citlivě vede rozhovory s obětí i se svědky.
Školní psycholog a školní speciální pedagog	Poskytují krizovou intervenci, individuální podporu oběti i agresora a podílejí se na práci se třídou.
Třídní učitel	Zná vztahy ve své třídě, systematicky s nimi pracuje, je první kontaktní osobou pro žáky a zákonné zástupce. Spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, kteří ve třídě působí, a vyměňuje si s nimi poznatky o vztazích ve třídě. Podněty neprodleně předává školnímu metodikovi prevence nebo školnímu týmu pro řešení šikany.
Každý zaměstnanec školy	Je povinen neprodleně zasáhnout k zastavení probíhajícího útoku a věc oznámit řediteli školy, školnímu metodikovi prevence nebo členu školního týmu pro řešení šikany. Tato povinnost platí i pro nepedagogické zaměstnance.

Čl. 6 — Preventivní opatření

- 1) Škola uskutečňuje zejména tato preventivní opatření:
 - a) systematická práce třídního učitele se vztahy ve třídě, zejména v třídnických hodinách a v etické výchově,
 - b) adaptační program pro žáky prvních ročníků a pro žáky nastupujících šestých ročníků,
 - c) mapování vztahů ve třídách nejméně jedenkrát ročně, u rizikových tříd častěji,
 - d) preventivní program školy zpracovaný školním metodikem prevence a jeho každoroční vyhodnocení,

- e) pravidelné lekce programu KiVa ve třídách vedené proškolenými pedagogy,
 - f) zařazení témat vztahů, bezpečného chování na internetu a řešení konfliktů do výuky,
 - g) účinný dohled nad žáky o přestávkách, v šatnách, na toaletách, v jídelně a před začátkem vyučování,
 - h) informování žáků i zákonných zástupců o tom, kam se lze obrátit,
 - i) další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a řešení šikany,
 - j) zapojení žákovského parlamentu do vytváření bezpečného prostředí.
- 2) Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o tom, co je šikana, že je zakázána a jakým způsobem ji mohou oznámit. Poučení se opakuje přiměřeně věku žáků.
- 3) Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni s tím, kdo je členem školního týmu pro řešení šikany a jak se na něj mohou obrátit. Jména členů týmu jsou zveřejněna na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.
- 4) Škola vede schránku důvěry, jejíž umístění je uvedeno v příloze č. 1 školního řádu. Oznámení může být anonymní.
- 5) Zákonní zástupci jsou o programu informováni na první třídní schůzce a prostřednictvím webových stránek školy.

KRIZOVÝ PLÁN

Ochrana oběti má vždy přednost před vyšetřováním. Zjistit pravdu lze i později, zastavit útok jen hned.

Čl. 7 — Obecné zásady postupu

- 1) Každý podnět se prošetří. Nikdo nesmí podnět odložit s tím, že „o nic nejde“.
- 2) Oznámení o šikaně přijímá kterýkoli zaměstnanec školy. Žák se může obrátit přímo na člena školního týmu pro řešení šikany. Vyplývá to z čl. 27 odst. 4 školního řádu.
- 3) Prvotní šetření provádí školní tým pro řešení šikany, nejpozději do dvou pracovních dnů od přijetí oznámení. Tým posoudí, zda jde o šikanu, a podle závěru zvolí postup podle čl. 8 nebo čl. 9 této přílohy. Je-li podezření závažné nebo je-li ohroženo zdraví žáka, zahájí škola postup neprodleně a bez čekání na závěr prvotního šetření.
- 4) O závěru prvotního šetření se vždy pořídí písemný záznam, a to i tehdy, dospěje-li tým k závěru, že o šikanu nejde. Záznam se předá školnímu metodikovi prevence a oznamovatel je o závěru vyrozuměn. Dospěje-li tým k závěru, že o šikanu nejde, škola věc podle povahy řeší jako jiné porušení pravidel chování a situaci ve třídě dále sleduje.
- 5) Ochrana oběti má přednost před vyšetřováním. Jakmile má škola důvodné podezření, přijme neprodleně opatření k zajištění bezpečí oběti.
- 6) Oběť a agresor se nikdy nekonfrontují a nevyslychají společně. Nesmí dojít ke společnému setkání a k nucení oběti k omluvě nebo ke smíření.
- 7) Škola chrání totožnost toho, kdo šikanu oznámil, před odvetou. Vyplývá to z čl. 26 odst. 3 a z čl. 27 odst. 4 školního řádu.
- 8) Rozhovory se vedou jednotlivě, nerušeně a bez přítomnosti dalších žáků. Z každého rozhovoru se pořídí písemný záznam s datem, časem, jménem vedoucího rozhovoru a stručným obsahem.
- 9) Shromáždit podklady o šikaně je úkolem školy, nikoli oběti. Škola proto po oběti nežadá, aby si sama zapisovala jednotlivé útoky nebo aby je jinak dokládala. Pořídila-li si oběť takové záznamy z vlastního rozhodnutí, škola k nim přihlídně.
- 10) Zákonní zástupci oběti i agresora jsou informováni neprodleně, vyplývá to z čl. 27 odst. 6 školního řádu.
- 11) Je zakázáno provádět vyšetřování formou hromadného písemného dotazování třídy na to, kdo koho šikanoval, neboť to zvyšuje riziko odvety.

Čl. 8 — Scénář A: počáteční šikana

- 1) Postup vede školní tým pro řešení šikany (tým KiVa) ve spolupráci se školním metodikem prevence a s třídním učitelem a má tyto kroky, které se provádějí v tomto pořadí:
 - a) odhad závažnosti a rozlišení, zda jde o počáteční, nebo pokročilou šikanu,
 - b) rozhovor s tím, kdo podal informaci, a s dalšími informátory,

- c) rozhovor s obětí, vedený citlivě, bez tlaku a s ujištěním o ochraně,
 - d) nalezení vhodných svědků z řad žáků, kteří s obětí sympatizují,
 - e) individuální rozhovory se svědky, nikoli konfrontace,
 - f) zajištění ochrany oběti po dobu řešení,
 - g) rozhovor s agresory, zpravidla až po shromáždění důkazů, a to jednotlivě, se zabráněním jejich vzájemné domluvy,
 - h) výchovná komise a jednání se zákonnými zástupci,
 - i) práce se třídou.
- 2) Rozhovor s obětí vede zpravidla školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog nebo pracovník, kterému oběť důvěřuje. Oběti se sdělí, co bude následovat, a nesmí jí být slíbeno mlčení, které nelze dodržet.
- 3) Rozhovor s agresorem vede zpravidla školní metodik prevence, výchovný poradce nebo ředitel školy, jinak pracovník, který nemá k žákovi konfliktní vztah. Agresorovi se sdělí, jaké jednání je mu kladeno za vinu, a umožní se mu se k němu vyjádřit.
- 4) Po ukončení řešení škola nejméně po dobu 6 až 8 týdnů sleduje situaci ve třídě a ověřuje, zda nedochází k odvetě.

Čl. 9 — Scénář B: pokročilá šikana a výbuch skupinového násilí

- 1) Při pokročilé šikaně nebo při výbuchu skupinového násilí, například lynčování, se postupuje takto:
- a) překonání šoku pracovníka a bezprostřední záchrana oběti, přičemž útok se zastaví okamžitě,
 - b) domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a rozdělení úkolů,
 - c) zabránění domluvě agresorů, přičemž žáci se rozdělí a jsou pod stálým dohledem,
 - d) pokračující pomoc a podpora oběti, zajištění lékařského ošetření, je-li třeba,
 - e) přivolání Policie České republiky, hrozí-li nebezpečí z prodlení nebo jde-li o podezření ze spáchání trestného činu,
 - f) neprodlené informování zákonných zástupců oběti i agresorů,
 - g) vlastní vyšetřování ve spolupráci s odborníky, nikoli izolovaně,
 - h) spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče a orgánem sociálně-právní ochrany dětí,
 - i) intenzivní práce se třídou vedená odborníkem.
- 2) Při pokročilé šikaně škola vždy zvažuje odbornou intervenci zvenčí. Vlastními silami se pokročilá šikana zpravidla vyřešit nedá.

Čl. 10 — Postup při kyberšikaně

- 1) Škola neprodleně zajistí důkazy: pořídí kopie obrazovky včetně data, času, adresy a uživatelských jmen. Obsah se nesmí smazat dříve, než jsou důkazy zajištěny.
- 2) Škola doporučí oběti a jejím zákonným zástupcům zablokovat útočníka a nahlásit obsah provozovateli služby s žádostí o jeho odstranění.
- 3) Škola neprovádí zásahy do soukromých zařízení žáků. Do školních elektronických nástrojů může zasáhnout v rozsahu nezbytném k prošetření věci podle čl. 30 odst. 10 školního řádu.
- 4) Jde-li o obsah, který může naplňovat znaky trestného činu, zejména o intimní materiál nezletilého, škola tento obsah nepořizuje, nešíří ani neukládá. Předá věc Policii České republiky.
- 5) Škola informuje zákonné zástupce oběti o možnosti podat trestní oznámení a o možnosti obrátit se na Úřad pro ochranu osobních údajů, jde-li o neoprávněné zveřejnění osobních údajů.

Čl. 11 — Výchovná opatření a další postup

- 1) Podle závažnosti může škola uložit kázeňské opatření podle čl. 48 školního řádu, snížit stupeň z chování podle čl. 41 školního řádu, doporučit odbornou pomoc, kontaktovat orgán sociálně-právní ochrany dětí, popřípadě podat oznámení Policii České republiky. Vyplyvá to z čl. 27 odst. 6 školního řádu.
- 2) Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností. V takovém případě postupuje ředitel školy podle čl. 50

odst. 4 až 6 školního řádu, včetně oznámení orgánu sociálně-právní ochrany dětí a státnímu zastupitelství nejpozději do konce následujícího pracovního dne.

- 3) Ojedinelý útok téže povahy se posuzuje individuálně. Ostatní případy šikany oznamuje škola orgánu sociálně-právní ochrany dětí pouze tehdy, jsou-li splněny podmínky stanovené předpisy o sociálně-právní ochraně dětí, a orgánům činným v trestním řízení pouze tehdy, jsou-li splněny podmínky stanovené trestními předpisy.
- 4) Žáka, který plní povinnou školní docházku, nelze ze školy vyloučit ani podmíněně vyloučit.
- 5) Opatření vůči agresorovi vždy doprovází nabídka odborné pomoci. Cílem není potrestání, ale zastavení jednání a náprava vztahů.
- 6) Oběti škola nabídne podporu školního poradenského pracoviště a v případě potřeby zprostředkuje odbornou pomoc mimo školu. Oběť nesmí být přeřazena do jiné třídy nebo školy proti své vůli jako řešení situace.
- 7) Práce se třídou po ukončení řešení je povinnou součástí postupu, nikoli volitelnou. Bez ní se šikana zpravidla obnoví.

Čl. 12 — Spolupráce s dalšími subjekty

Subjekt	Kdy se kontaktuje
Orgán sociálně-právní ochrany dětí (obecní úřad obce s rozšířenou působností)	při zvláště závažném zaviněném porušení povinností žákem a dále vždy, jsou-li splněny podmínky pro oznámení podle předpisů o sociálně-právní ochraně dětí
Státní zastupitelství	při zvláště závažném zaviněném porušení povinností žákem, nejpozději do konce následujícího pracovního dne
Policie České republiky	při podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku a při bezprostředním ohrožení
Pedagogicko-psychologická poradna	při potřebě diagnostiky vztahů, práce se třídou a odborné intervence
Středisko výchovné péče	při závažných poruchách chování agresora a při potřebě dlouhodobé práce
Zdravotnická záchraná služba	při poranění vyžadujícím neodkladnou péči

Čl. 13 — Dokumentace

- 1) O každém prošetřovaném případě vede školní metodik prevence spis, který obsahuje zejména záznamy z rozhovorů, zápis z jednání výchovné komise, doklad o informování zákonných zástupců, uložená opatření a záznam o následném sledování situace.
- 2) Součástí spisu je i záznam o prvotním šetření provedeném školním týmem pro řešení šikany.
- 3) Spisy se uchovávají odděleně od ostatní dokumentace, v uzamykatelné skříni nebo v zabezpečeném elektronickém úložišti, po dobu 10 let od ukončení školní docházky žáka, v souladu se spisovým a skartačním plánem školy.
- 4) Zpracování osobních údajů v této dokumentaci se řídí přílohou č. 6 školního řádu.

KONTAKTY

Pomoc má smysl jen tehdy, když je dosažitelná. Proto se čísla ověřují každý rok.

Čl. 14 — Kontakty ve škole

Pozice	Jméno	Telefon	E-mail
Ředitel školy	Mgr. Jiří Ptáčník	739 029 221	jiri.ptacnik@zszelenec.cz

Pozice	Jméno	Telefon	E-mail
Školní metodik prevence pro 1. stupeň	Mgr. Tereza Chauturová	neuvádí se	tereza.chauturova@zszele-nec.cz
Školní metodik prevence pro 2. stupeň	Mgr. Nikola Suchá	neuvádí se	nikola.sucha@zszele-nec.cz
Výchovný poradce	Mgr. Martina Listopadová Havlová	603 820 889	martina.listopadova@zszele-nec.cz
Člen školního týmu pro řešení šikany (tým KiVa)	Ing. Petra Suldovská	neuvádí se	petra.suldovska@zszele-nec.cz
Člen školního týmu pro řešení šikany (tým KiVa)	Mgr., Ing. Jana Pongráčová	neuvádí se	jana.pongracova@zszele-nec.cz
Člen školního týmu pro řešení šikany (tým KiVa)	Mgr. Martina Listopadová Havlová	neuvádí se	martina.listopadova@zszele-nec.cz
Člen školního týmu pro řešení šikany (tým KiVa)	Mgr. Tereza Chauturová	neuvádí se	tereza.chauturova@zszele-nec.cz
Člen školního týmu pro řešení šikany (tým KiVa)	Mgr. Markéta Kořánová	neuvádí se	marketa.koranova@zszele-nec.cz
Člen školního týmu pro řešení šikany (tým KiVa)	Mgr. Veronika Kánská	neuvádí se	veronika.kanska@zszele-nec.cz
Člen školního týmu pro řešení šikany (tým KiVa)	Bc. Tomáš Špelina	neuvádí se	tomas.spelina@zszele-nec.cz
Školní psycholog	Mgr. Markéta Hlaváčová, MSc.	neuvádí se	marketa.hlavacova@zszele-nec.cz

Čl. 15 — Kontakty na orgány a organizace poskytující pomoc

Organizace	Kontakt	Zaměření
Tísňová linka	112	jednotný evropský tísňový systém
Policie České republiky	158	trestná činnost, bezprostřední ohrožení
Zdravotnická záchranná služba	155	neodkladná zdravotní péče
Orgán sociálně-právní ochrany dětí	Městský úřad Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Ivana Olbrachta 59, 250 01 Brandýs nad Labem-Stará Boleslav tel. 326 653 800	sociálně-právní ochrana dětí pro obec Zelenec
Pedagogicko-psychologická poradna	Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Praha-východ, Sportovní 846/22, 101 00 Praha 10 tel. 281 867 331	diagnostika, práce se třídou, podpůrná opatření

Organizace	Kontakt	Zaměření
Středisko výchovné péče	Výchovný ústav a středisko výchovné péče Klíčov, střední škola, Čakovická 783/51, 190 00 Praha 9 – Prosek tel. 286 580 711, ambulanccepraha9@klicov.cz	poruchy chování, ambulantní i pobytová péče
Linka bezpečí	116 111 (nepřetržitě, bezplatně)	krizová pomoc dětem a mladistvým
Rodičovská linka	606 021 021	poradenství pro rodiče a pedagogy
Linka první psychické pomoci	116 123 (nepřetržitě, bezplatně)	krizová pomoc pro dospělé
E-Bezpečí	www.e-bezpeci.cz	kyberšikana a rizika internetu
Národní centrum bezpečnějšího internetu	www.ncbi.cz	závadový obsah na internetu
Česká školní inspekce	www.csicr.cz	stížnosti na postup školy

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Program se nevydává jednou provždy. Vyhodnocuje se každý rok podle toho, co se ve škole skutečně dělo.

Čl. 16 — Závěrečná ustanovení

- 1) Tato příloha je nedílnou součástí školního řádu Základní školy a mateřské školy Zeleneč, příspěvkové organizace, účinného od 1. 9. 2026, a je jeho přílohou č. 5.
- 2) Program byl projednán se školním metodikem prevence a v pedagogické radě dne 27. 8. 2026.
- 3) S programem jsou zaměstnanci školy seznámeni na začátku každého školního roku. Nově nastupující zaměstnanci jsou s ním seznámeni při nástupu.
- 4) Účinnost programu vyhodnocuje školní metodik prevence jedenkrát ročně a předkládá vyhodnocení řediteli školy do 30. září následujícího školního roku.
- 5) Kontaktní údaje uvedené v čl. 14 a 15 této přílohy ověřuje a aktualizuje školní metodik prevence nejméně jedenkrát ročně. Aktualizace těchto údajů se nepovažuje za změnu programu.
- 6) Tato příloha nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2026.

V Zelenči dne 31. 8. 2026