

Základní škola a mateřská škola Zeleneč, příspěvková organizace

PŘÍLOHA Č. 7

Přehled digitálních nástrojů používaných školou

Čl. 1 — Účel přílohy a její vztah ke školnímu řádu

- 1) Tato příloha je nedílnou součástí školního řádu Základní školy a mateřské školy Zeleneč, příspěvkové organizace, účinného od 1. 9. 2026, a je jeho přílohou č. 7.
- 2) Příloha uvádí přehled digitálních nástrojů, které škola používá při vzdělávání, komunikaci, administrativě a tvořivé práci, a pravidla, kterými se škola při jejich používání řídí.
- 3) Účelem přílohy je poskytnout žákům, zákonným zástupcům a zaměstnancům srozumitelnou informaci o tom, které nástroje škola používá a jak nakládá s nástroji, které obsahují funkce umělé inteligence.
- 4) Elektronické nástroje, ve kterých škola vede školní matriku, hodnocení a komunikaci se zákonnými zástupci, uvádí čl. 6 přílohy č. 1. Zpracování osobních údajů v jednotlivých nástrojích upravuje příloha č. 6. Tato příloha uvedené přílohy nenahrazuje.
- 5) Pravidla, za kterých smí nástroje umělé inteligence při plnění zadaných úkolů používat žák, stanoví čl. 46 školního řádu a čl. 46 přílohy č. 2.

Čl. 2 — Zásady používání nástrojů s funkcemi umělé inteligence

- 1) Nástroje s funkcemi umělé inteligence škola používá pouze pro předem vymezené a přiměřené účely a s odpovídající lidskou kontrolou.
- 2) Výstupy umělé inteligence ověřuje odpovědný zaměstnanec školy. Bez kritického posouzení se nepovažují za správné ani úplné.
- 3) Do nástrojů s funkcemi umělé inteligence škola nekládá zbytečné osobní ani citlivé údaje.
- 4) Žáky a zaměstnance škola vede k bezpečnému, kritickému a odpovědnému používání umělé inteligence.

Čl. 3 — Způsoby použití, které škola vylučuje

- 1) Škola nepoužívá umělou inteligenci k automatizovanému rozhodování ani k rozhodování podstatně ovlivněnému umělou inteligencí, jde-li o přijetí žáka, jeho zařazení, klasifikaci, postup ve vzdělávání, kázeňské opatření nebo jinou významnou záležitost týkající se žáka.
- 2) Škola nepoužívá umělou inteligenci k odvozování emocí ve vzdělávacím prostředí.
- 3) Škola nepoužívá umělou inteligenci k biometrické kategorizaci ani k biometrickému profilování.
- 4) Škola nepoužívá umělou inteligenci k dohledu nad žáky ani k odhalování zakázaného chování při zkoušení a testech.

Čl. 4 — Označování obsahu vytvořeného umělou inteligencí

- 1) Zveřejňuje-li škola obrazový, zvukový nebo obrazově zvukový obsah vytvořený nebo upravený umělou inteligencí, který se může jevit jako autentický nebo pravdivý, uvede vhodným a zřetelným způsobem, že obsah byl vytvořen nebo upraven umělou inteligencí.
- 2) U veřejně sdělovaných textů vytvořených s podporou umělé inteligence škola zajistí lidskou nebo redakční kontrolu a nese odpovědnost za jejich konečné znění.

Čl. 5 — Přehled používaných nástrojů

Nástroj	Stručná anotace pro rodiče
Microsoft 365 Education A3	Soubor školních nástrojů pro e-mail, Teams, dokumenty, prezentace, tabulky, Forms, OneDrive/SharePoint, OneNote, správu zařízení a Minecraft Education. Případné funkce umělé inteligence a automatizace používáme jen jako podporu práce učitele a žáka; nepoužíváme je k rozhodování ani jako rozhodující či podstatný podklad pro hodnocení, vzdělávací dráhu nebo jiné významné záležitosti žáků.
Google Workspace for Education	Služby pro školní e-mail, kalendář, Classroom, Meet, Disk a společnou tvorbu dokumentů, tabulek, formulářů a prezentací. Prvky umělé inteligence v rámci služeb Google používáme pouze podpůrně a pod dohledem; běžná komunikace a ukládání materiálů nejsou samy o sobě rozhodováním pomocí umělé inteligence.
Škola OnLine	Školní informační systém pro známky, docházku, rozvrh, komunikaci a školní agendu. Nejde o nástroj generativní umělé inteligence; údaje zapisují a spravují pověřeni zaměstnanci školy.
Správa MŠ	Cloudový systém pro matriku, docházku, třídnici, školné, komunikaci s rodiči, předzápis a další administrativu mateřské školy. V našem použití nejde o nástroj umělé inteligence; rozhodnutí o přijetí, docházce a školní agendě činí škola podle právních pravidel.
BELLhop	Čipový systém pro bezpečné vyzvedávání dětí, docházku a provoz školní družiny nebo mateřské školy. V našem použití nejde o umělou inteligenci ani o biometrické rozpoznávání; předání dítěte potvrzuje odpovědný zaměstnanec školy.
CODEXIS	Právní informační systém a právní asistent s umělou inteligencí pro vedení školy a administrativu. Výstupy umělé inteligence používáme pouze jako rešeršní a přípravný podklad; právní nebo správní rozhodnutí vždy ověřuje a činí odpovědná osoba.
Gemini app	Generativní asistent s umělou inteligencí pro nápady, vysvětlení učiva, přípravu materiálů, práci s textem, obrázky nebo kódem. Výstupy mohou být nepřesné, proto je vždy ověřujeme a nepoužíváme je jako rozhodující ani podstatný podklad pro klasifikaci, rozhodnutí o žákovi nebo určení jeho vzdělávacího postupu.
Gemini Notebook	Nástroj s umělou inteligencí pro práci s vloženými zdroji, poznámkami a studijními materiály. Slouží ke shrnutí, otázkám nad textem a lepší orientaci ve zdrojích; odpovědi se kontrolují podle původních materiálů a nenahrazují úsudek učitele.
ChatGPT	Generativní nástroj s umělou inteligencí pro vysvětlování, tvorbu návrhů, procvičování, analýzu textu a programování. Používáme jej transparentně, s lidskou kontrolou a bez zadávání zbytečných osobních údajů žáků; výstupy nejsou automaticky považovány za správné.
Claude	Generativní asistent s umělou inteligencí pro práci s textem, vysvětlování, shrnutí, nápady a analýzu. Používáme jej jako podpůrný nástroj s lidskou kontrolou; identifikovatelné údaje žáků do něj nevkládáme.
Canva	Nástroj pro tvorbu prezentací, plakátů, pracovních listů, videí a dalších výukových materiálů. Funkce umělé inteligence mohou pomáhat s návrhem textu, grafiky nebo obrázků. Při používání těchto výstupů se řídíme čl. 2 až 4 této přílohy.
Padlet	Digitální nástěnka pro sdílení nápadů, prací, odkazů a zpětné vazby. Některé funkce mohou využívat umělou inteligenci pro tvorbu obsahu nebo moderaci; viditelnost nástěnek nastavuje učitel a umělou inteligenci nepoužíváme k hodnocení osobnosti ani k rozhodování o žácích.

Nástroj	Stručná anotace pro rodiče
OrgPad	Vizuální nástroj pro mapování myšlenek, vztahů a prezentaci učiva. Používáme jej pro spolupráci, plánování a pochopení souvislostí; neslouží k automatickému hodnocení žáků.
Classroomscreen	Online tabule s pomůckami pro řízení hodiny, například časovačem, instrukcemi, hlasováním, náhodným výběrem nebo měřením hluku. Slouží k organizaci výuky a neslouží jako systém umělé inteligence pro rozhodování o žácích.
Kahoot!	Kvízový a herní nástroj pro aktivizaci žáků, opakování učiva a rychlé ověření porozumění. Případné funkce umělé inteligence mohou učiteli usnadnit přípravu kvízů nebo návrh otázek. Výsledky chápeme jako okamžitou zpětnou vazbu pro výuku; nejsou rozhodujícím ani podstatným podkladem pro klasifikaci, zařazení žáka, přístup k dalšímu vzdělávání ani pro kázeňská opatření. Používá-li škola funkce umělé inteligence, průběžně kontroluje jejich účel, nastavení a vhodnost.
Umíme to	Online procvičovací systém pro zadávání úloh, upevňování znalostí a sledování průběžného pokroku žáků. Automatické vyhodnocování cvičení používáme jako podpůrnou informaci pro učitele a žáka, nikoli jako rozhodující ani podstatný podklad pro klasifikaci, zařazení žáka, určení vzdělávacího postupu nebo kázeňské opatření. Případné funkce umělé inteligence mohou sloužit zejména k přípravě nebo úpravě učebních aktivit; škola ověřuje jejich nastavení a způsob použití.
Skoala	Digitální platforma pro finanční vzdělávání, která nabízí metodiky, prezentace, interaktivní prvky, vzdělávací videa, hry a kvízy. Slouží k rozvoji finanční gramotnosti a praktických kompetencí žáků. Případné automaticky vyhodnocené aktivity používáme pouze jako podpůrnou zpětnou vazbu pro výuku, nikoli jako rozhodující ani podstatný podklad pro hodnocení nebo rozhodování o žácích.
Vividbooks	Digitální a interaktivní učebnice, pracovní materiály, testy a procvičování. Případné funkce umělé inteligence pro tvorbu testů nebo prezentací slouží učitelům jako pomoc při přípravě; obsah i výsledky kontroluje učitel.
Corinth	Interaktivní 3D, AR a VR vzdělávací platforma pro názornou výuku přírodovědných a technických témat. Případné prvky umělé inteligence slouží k vysvětlení a podpoře učení, nikoli k profilování nebo automatickému hodnocení žáků.
Tinkercad	Webový nástroj pro 3D modelování, elektroniku a blokové programování. Slouží k tvořivé a technické výuce pod dohledem učitele; běžně nejde o rozhodovací systém s umělou inteligencí a sdílení žákovských návrhů nastavuje škola nebo učitel.
Autodesk Fusion	Profesionální nástroj pro 3D návrhy, konstrukci a přípravu výroby. Některé pokročilé funkce mohou obsahovat automatizované návrhy; používáme je jako technickou pomůcku, nikoli jako samostatné hodnocení žákovské práce.
PrusaSlicer	Program pro přípravu 3D modelů k tisku na 3D tiskárně. Nejde o nástroj umělé inteligence pro rozhodování o osobách; převádí model na tiskové instrukce a slouží k praktické výuce 3D tisku.
LEGO Education SPIKE	Robotická stavebnice a aplikace pro programování, algoritmizaci a práci se senzory. Nejde o systém umělé inteligence pro hodnocení žáků; slouží k praktické výuce robotiky a tvořivému řešení úloh.
SAM Studio	Výuková platforma pro STEAM, robotiku, elektroniku a programování. Žáci v ní pracují s vizuálním programováním, případně s blokovým nebo textovým kódem, a mohou ovládat bezdrátové bloky, senzory a další prvky. Nástroj slouží k praktické výuce informatiky a techniky; nepoužíváme jej jako systém umělé inteligence pro automatické hodnocení žáků ani pro rozhodování o jejich vzdělávací dráze.

Nástroj	Stručná anotace pro rodiče
VEXcode	Programovací prostředí pro robotické stavebnice VEX a virtuální roboty. Podporuje blokové programování i textové jazyky Python a C++. Slouží k výuce algoritmizace, programování a robotiky; případné simulační aktivity nebo aktivity s umělou inteligencí a daty jsou pouze výukovou pomůckou a nepoužívají se k automatickému rozhodování o žácích.

Čl. 6 — Aktualizace přehledu

- 1) Přehled uvedený v čl. 5 aktualizuje ředitel školy při zavedení nového nástroje nebo při ukončení používání dosavadního nástroje. Aktualizace samotného přehledu se nepovažuje za změnu školního řádu.
- 2) Pravidla uvedená v čl. 1 až 4 lze měnit jen postupem pro změnu školního řádu.
- 3) Aktuální znění přílohy škola zveřejňuje spolu se školním řádem.

Čl. 7 — Závěrečná ustanovení

- 1) Příloha byla projednána v pedagogické radě dne 27. 8. 2026.
- 2) Příloha je zveřejněna na přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na webových stránkách školy.
- 3) S touto přílohou jsou prokazatelně seznámeni zaměstnanci školy. Žáci a zákonní zástupci jsou o jejím obsahu informováni způsobem uvedeným v čl. 56 školního řádu.
- 4) Tato příloha nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2026.

V Zelenči dne 31. 8. 2026